

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
протокол от 30.03.2021 г. № 12



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5
М.В. Егорова
31/03/2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Егорова Марина Валерьевна
Адрес организации	172008, Тверская обл., г. Торжок, ул. Мира, д. 30 А
Телефон, факс	(48251) 9-12-94, 9-11-10
Адрес электронной почты	school5.tor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Торжка
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 24.02.2015 № 42, серия 69 ЛО1 № 0000971
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2015 № 181, серия 69 АО1 № 0000399; срок действия: до 16 июня 2027 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Торжка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов филологов;
- объединение педагогов математиков;
- объединение педагогов предметов естественно- научного цикла;
- объединение педагогов общественных дисциплин;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов предметов эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году администрация, педагогический коллектив, социально-психологическая служба МБОУ СОШ № 5 проводят систематическую работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Организовано межведомственное взаимодействие между образовательным учреждением и заинтересованными в данном направлении работы организациями. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением сотрудников правоохранительных органов, преподавателя-организатора ОБЖ, ответственного за безопасность в школе, медработников, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

Уделяется большое внимание работе по раннему выявлению несовершеннолетних, потребляющих психоактивные вещества, алкоголь, изделия из табака, курительные смеси. Ведётся систематическая разъяснительная работа о вреде употребления вейпов, электронных сигарет и различных устройств для выпаривания смесей.

Проведены обучающие семинары, лектории для классных руководителей, учителей медицинским работником наркологического диспансера, встречи-беседы с просмотром видеороликов с обучающимися, педагогами, круглые столы, школьные радиопередачи инспектором ПДН Дмитриевой Л.Я., организованы выступления педагога-психолога на педсоветах, родительских собраниях по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ. Проведены совещания классных руководителей по вопросам антинаркотической направленности. Велось обновление информационных стендов в школе по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании.

Было организовано и проведено следующее:

- мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях;
- выступление агитбригады волонтеров школьного отряда «Горящие сердца»;
- участие в акции «Мы выбираем жизнь!»;
- конкурс детского рисунка на асфальте, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжные выставки «Наш выбор – Мир без наркотиков!», «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;

– кинолектории, кинопоказы видеофильмов и роликов антинаркотической направленности;

– мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей;

– мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья (спортивные соревнования, эстафеты, конкурсные программы);

– мероприятия, посвящённые Международному Дню отказа от курения;

– школьные спортивные соревнования по различным видам спорта;

– профилактические мероприятия на занятиях юнармейского отряда «Беркут»;

– летний отдых обучающихся (трудоустройство, ремонтные бригады, оздоровление, лагерь дневного пребывания);

– профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета (организация досуга и занятости), а также с детьми «группы риска»;

– лекции, беседы с участием сотрудников МО МВД России «Торжокский»;

– освещение в средствах массовой информации, на сайте школы, школьной страничке ВК мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

В школе дополнительное образование имеет следующие направления:

– естественно-научное;

– техническое;

– художественное;

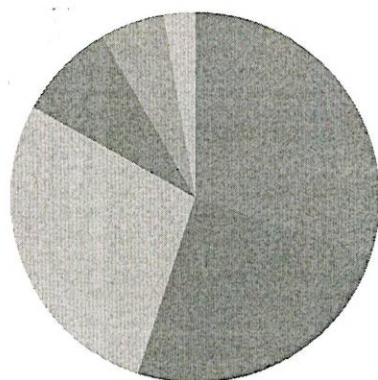
– физкультурно-спортивное;

– социально-педагогическое;

– туристско-краеведческое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели классные руководители в начале сентября 2020 года. Кружки и секции в школе посещают 453 человека. Это составляет 40% от общего числа обучающихся. Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью удовлетворённости потребителей доступностью и качеством услуг дополнительным образованием детей. Другие организации дополнительного образования в городе посещают 377 обучающихся. Общая численность занятых дополнительным образованием - 830 учащихся (73%).

**Количество обучающихся по программам
дополнительного образования**



- Художественное направление (30%)
- Социально-педагогическое направление (25%)
- Физкультурно-спортивное направление (28%)
- Техническое направление (8,6%)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	На конец 2020 года
		учебный	учебный	учебный	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1055	1115	1157	1143
	– начальная школа	448	471	485	492
	– основная школа	496	516	539	536
	– средняя школа	111	128	133	109
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	3	1	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
	– в основной школе	7	19	7	–
	– средней школе	4	3	10	–

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном и расширенном уровнях.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019-2020 учебном году увеличилось до 32, учащихся на домашнем обучении до 22.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился, количество выданных похвальных листов в 2020 году возросло.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли и среди обучающихся, окончивших на «5», и среди обучающихся, окончивших на «5 и 4».

Отдельные предметы на уровне среднего общего образования изучаются на профильном и расширенном уровнях.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на ступени начального общего образования

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учащихся на 1 ступени	448(338)	471(347)	485(355)
На «5»	51(15%)	38(11%)	52(14,7%)
На «4 и 5»	193(57,1%)	187(54%)	216(61%)
Получили 2	4(1,2%)	7(2%)	8(2,3)
Не аттестованы	0	0	0
Похвальные листы	30(6,69%)	28(8%)	30(8,5%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на ступени основного общего образования

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учащихся 2 ступени	496	516	539
На «5»	22 (4,4)	45(8,7%)	26(4,8%)
На «4 и 5»	89(18%)	152(29,5%)	195(36,2%)
Получили «2»	3(0,6%)	22(0,8%)	18(3,3%)
Не аттестованы	2(0,4%)	0	2(0,4%)
Похвальные листы	20(4,03%)	32(6,2%)	10(1,9%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся на ступени среднего общего образования

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Учащихся 3 ступени	111	128	133
На «5»	17(15%)	8(6%)	29(21%)
На «4 и 5»	26(23%)	35(27%)	51(38%)
Получили «2»	0	0	1(0,75%)
Не аттестованы	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

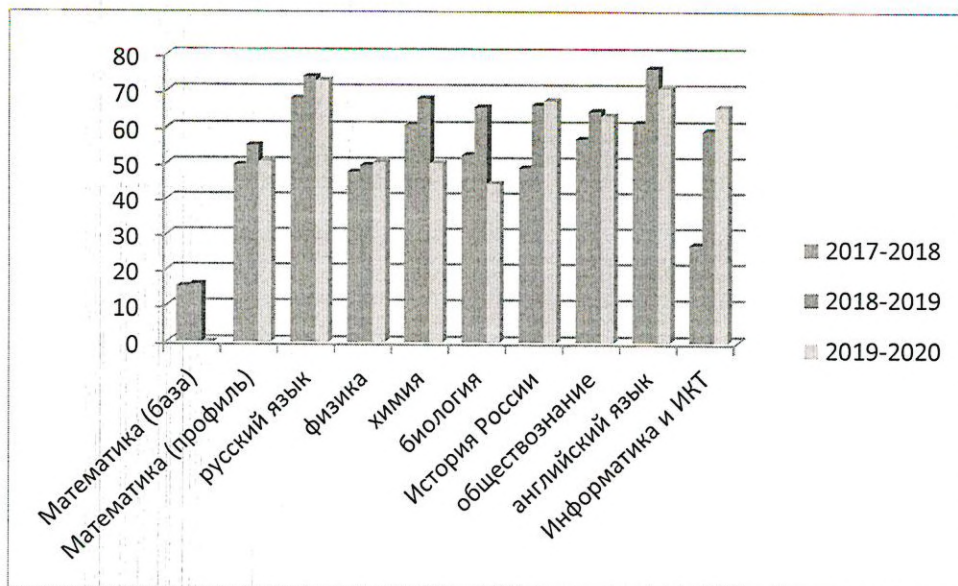
Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	60	1	9	72,8
Математика(профильный уровень)	44	0	0	50,5
Физика	22	0	0	50,4

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Химия	7	0	0	50,1
Информатика и ИКТ	4	0	0	65,5
Биология	9	0	0	44,3
История	8	0	2	67,5
Иностр. Язык(англ.)	9	0	3	70,7
Обществознание	27	0	4	63,3
Итого:	190	1	18	59,5

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (база)	15,3	15,9	не сдавали
Математика (профиль)	49,64	55,2	50,5
русский язык	68	73,9	72,8
физика	47,6	49,5	50,4
химия	60,7	68	50,1
биология	52,5	65,6	44,3
История России	48,7	66,2	67,5
обществознание	57	64,5	63,3
английский язык	61,3	76,2	70,7
Информатика и ИКТ	27	59,1	65,5

Результаты ЕГЭ остаются стабильными

Диаграмма «Средний балл по ЕГЭ»



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	96	70	0	26	57	45	10	2	0
2019	106	60	0	46	56	41	13	2	0
2020	111	50	0	61	69	48	17	4	0

Увеличивается число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, остается стабильным количество выпускников 11-го класса, поступивших в высшие учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о мониторинге качества образования МБОУ СОШ №5 от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагога. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года курсы повышения квалификации прошли 50 человек (две и более курсовых подготовок за 2020 год - 25 человек). Всего пройдено 88 различных курсов повышения квалификации.

В 2020 году 24 учителя пенсионного возраста прошли обучение по программе **социального проекта «Семейная цифровая история»**, поддержанного грантом управления общественных связей аппарата Правительства Тверской области. Проект был направлен на создание личного цифрового пространства представителей старшего поколения, обучение грамотной работе на компьютере и в сети, приобретение людьми старшего поколения навыков, соответствующих современному уровню технологического развития и социальным изменениям.

Кроме того 31 учитель-предметник прошли повышение квалификации в сфере «ИТ-компетентность», «ИТ-технологии» (в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»), и получили удостоверения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32154 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13454 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	13454
2	Художественная	14804
3	Справочная	3896

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1157
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	485
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	539
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	133
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	454 (39,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	72,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	50,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	4 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	7 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	10 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	923 (79,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	163 (14,1%)
– регионального уровня		3 (0,26%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	66
– с высшим образованием		51(77%)
– высшим педагогическим образованием		41 (62%)
– средним профессиональным образованием		15 (23%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		14 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		24 (36%)
– первой		14 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		10 (15%)
– больше 20 лет		36 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (9%)
– от 55 лет		26 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	66 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,047
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	18,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,28

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.